



PACK

ENTREPRISES
DE MOINS DE
50 SALARIÉS

formation

Devenir formateur interne occasionnel

Transmission des savoirs

Programme :

MODULE 1 : CONNAÎTRE LES PRINCIPES DE LA PÉDAGOGIE DES ADULTES

- Définir les notions de pédagogie et d'andragogie
- Connaître le modèle pédagogique de Jean Houssaye
- Comprendre la stratégie d'apprentissage chez la personne adulte : la gestion mentale :
 - Appropriation des postulats de base et spécificités de la gestion mentale
 - Principaux éléments constituant une pédagogie efficace
- Appliquer les principes d'une pédagogie efficace :
 - Compréhension du rôle de la mémoire et des conceptions dans l'apprentissage
 - Intégration du facteur temps dans la mémorisation
 - Intégration de la chronobiologie et des contraintes propres à chaque environnement
 - Connaître les postures à adopter en tant que formateur
 - Apprentissage, « faire apprendre » : synthèse

MODULE 2 : CONCEVOIR UNE SÉQUENCE

- Définir les objectifs pédagogiques et opérationnels de la séquence :
 - Définition et rédaction des objectifs pédagogiques
 - Définition et rédaction des objectifs opérationnels
- Concevoir le scénario pédagogique :
 - Déclinaison des contenus de la séquence
 - Identification des éléments nécessaires à la construction du scénario : les méthodes pédagogiques, les techniques pédagogiques, les outils/supports pédagogique, la durée
- Concevoir et s'approprier les outils/supports à utiliser :
 - Choix des outils pour le formateur
 - Mobilisation des ressources pédagogiques existantes
 - Conception des outils et supports pour les stagiaires durant la formation : l'adaptation des outils/supports aux contenus, l'adaptation des outils/supports aux niveaux des publics
- Formaliser le scénario pédagogique :
 - Rédaction de la fiche d'intervention

MODULE 3 : ACQUÉRIR LES SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES EN ANDRAGOGIE

- Connaître les différentes méthodes pédagogiques :
 - La méthode interrogative
 - La méthode affirmative démonstrative
 - La méthode affirmative expositive
 - La méthode active (à privilégier)
 - La méthode de la découverte

- Utiliser les différentes techniques pédagogiques :
 - Définition du concept de technique pédagogique
 - Identification des différentes techniques
 - Critères de choix d'utilisation des différentes techniques
- Utiliser les différents types d'outils et de supports pédagogiques mobilisables en formation pour adultes :
 - Différenciation des concepts d'outils et de supports pédagogiques
 - Identification des différents types de supports et d'outils (matérialisés ou dématérialisés)
 - Critères de choix d'utilisation de chaque type d'outils et de supports

MODULE 4 : EVALUER LES ACQUIS DE FORMATION

- Comprendre l'intérêt de l'évaluation pour l'apprenant, pour le formateur et pour le commanditaire :
 - Les obligations légales en matière d'évaluation
 - Définition du concept d'évaluation
 - But et déterminants de l'évaluation
 - Les notions de référent et de référé
- Connaître les trois grandes formes d'évaluation :
 - L'évaluation diagnostique
 - L'évaluation formative
 - L'évaluation sommative
- Choisir les modalités d'évaluation :
 - L'évaluation orale : l'entretien, la mise en situation, l'auto-évaluation...
 - L'évaluation écrite : le questionnaire, le QCM, l'auto-évaluation, grilles, trames...
- Elaborer les outils et les supports d'évaluation
- Formaliser et restituer les évaluations
- Evaluer les acquis post-formation

Durée : 2 jours

Objectif(s) :

- Connaître les principes de la pédagogie des adultes
- Concevoir une séquence pédagogique
- Acquérir les savoir-faire techniques et méthodologiques en andragogie
- Evaluer les acquis de formation

Lieu : Dijon

Organisme de formation :

IFPA - Tél. 03 85 42 73 60



AGEFOS PME Bourgogne

5, rue Louis de Broglie - BP 56623 - 21066 DIJON Cedex

E-mail : tpe-b@agefos-pme.com

www.agefos-pme-bourgogne.com

Fax 03 80 78 94 82



Cette action de formation est co-financée par l'Union Européenne.